

## Een woordje uitleg bij het rapport

We willen kinderen helpen om 'hoofd, hart en handen' te ontwikkelen. Kinderen leren voor het leven en kunnen allerlei situaties aanpakken en beheersen. **Zin in leren, zin in leven.** Nu en dan willen we weten hoe ver we staan in die ontwikkeling.

Zowel kinderen, ouders en het schoolteam (de klasleerkracht, de leermeester bewegingsopvoeding, de zorgcoördinator en de directeur) zijn betrokken bij het evalueren. Ouders en school treden op als partners in de opvoeding van het kind. Hoe doen we dat dan?

- We willen kinderen leren nadenken over waarmee ze dagelijks bezig zijn.
- We verwoorden waar kinderen goed in zijn. We geven er een pluim voor.
- We verwoorden waar kinderen het moeilijk mee hebben. Met het uitroepteken geven we hen tips.
- Soms mogen kinderen extra hulpmiddelen gebruiken. Die reddingsboei helpt hen om iets tot een goed einde te brengen.
- We volgen de evolutie van kinderen op door informatie te verzamelen en door hun vorderingen in kaart te brengen.
- We bepalen welke de volgende leerstap is en we zetten een stap terug om bij te sturen waar nodig.
- We gaan na of de leerstof na verloop van tijd beheerst is. We doen dit voor de herfstvakantie, eind januari en eind juni. Op die momenten krijgen de kinderen een rapport.
- Dit alles willen we doen in een open communicatie met het kind en de ouders. Hiervoor plannen we geregeld oudercontacten.




Een deel van de leerstof leent er zich makkelijk toe om te evalueren via punten.

Voor wiskunde en Nederlands vind je op het rapport punten per vakonderdeel terug. Dit voor de toetsen van het vakonderdeel voor deze periode. Bv. spelling = het totaal van drie dictees.

Een ander deel van de leerstof beoordelen met een gradatie van '4 sterren'. De leerkracht omschrijft hierbij een doel.

Het evalueren van muzische activiteiten kan ook gebeuren op een andere manier. De kinderen krijgen dan naast het rapport de evaluatie van de muzische werken mee naar huis.

We vragen aan de kinderen en hun ouders om hun bevindingen op het rapport te noteren. Het kind kent zichzelf een aantal sterren toe.  ? Ik deed het zeer goed voor ...

De filmpjes maken dit allemaal duidelijk:



[meester Geert en de proeven](#)



[het nieuwe rapport](#)